

FREINS BUCCAUX RESTRICTIFS

Formateur : Pascale DOUCET

Contact : Elodie BONNAFOUS - contact@sdoformlr.com

Lieu : Nîmes - 30

Dates : 20 et 21 mars 2025

Durée : 2 journées, soit 14 heures de formation


Format : présentiel

Public ciblé : orthophonistes

Pré-requis : les participants doivent être titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou tout titre admis en équivalence

Effectif maximal : 25 stagiaires

Tarif : 480 €

 si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions

Objectifs

- Connaitre l'anatomie de la langue
- Connaitre le rôle de la langue et de ses innervations
- Définir les freins
- Évaluer les freins de langue et objectiver la restriction
- Comprendre l'intérêt d'un diagnostic précoce
- Repérer les symptômes et les conséquences d'un frein restrictif
- Connaitre les différentes chirurgies
- Élaborer un protocole de rééducation

Orientation DPC n°275 – intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Déroulé pédagogique

Date et horaire	Durée de la séquence		Titre et contenu de la séquence		Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation
Journée								
29-févr-24	09:00 - 09:30	30	Evaluation des connaissances sur les freins restrictifs	Analyser le niveau de connaissance de chaque participante	Plateforme interactive Wooclap	Smartphone - Wooclap logiciel interactif	Wooclap plateforme participative	
	09:30 - 10:00	30	Les freins de langue au travers de l'histoire	Historique des freins	Keynote - Exposé	Keynote projeté - supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses	

29-févr-24	10:00 - 10:30	30	Développement de la langue, son anatomie.	Développement de la langue et présentation des différents muscles et leur rôle	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques papier remis en séance	Questions - Réponses
29-févr-24	10:45 - 11:15	30	Les Freins de joues, de lèvres et de langue	Analyser les différents freins buccaux	Exposé - projections exemples	Keynote - Supports pédagogiques papier remis en séance	Questions - Réponses

29-févr-24	11:15 - 12:15	60	Comment évaluer un frein restrictif chez le nouveau-né?	Présentations des différentes échelles d'évaluation	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses
Pause déjeuner							
29-févr-24	13:45 - 15:00	75	Comment évaluer un frein restrictif chez l'enfant et l'adulte?	Présentations des différentes échelles d'évaluation	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses
29-févr-24	15:00- 16:00	60	Pourquoi poser un diagnostic le plus tôt possible ?	Comprendre les conséquences d'un frein restrictif sur le développement cranio-facial	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses
29-févr-24	16:15- 17:30	75	Ateliers pratique: prise de mesures de freins de langue	Guider les participant(e)s lors d'une évaluation de frein de langue	Exercices pratiques	Thérabites - Pieds à coulisse	Questions - Réponses

1er mars 2024	09:00 - 9:45	45	Présentation de cas clinique	Etude de cas, déroulement d'une prise en charge de patients avec un frein restrictif	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses
1er mars 2024	9:45 - 10:30	45	Quelles sont les différentes chirurgies proposées	Présentation des différentes techniques opératoires	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses
1er mars 2024	10:45 - 12:15	90	Protocoles de rééducation pré et post chirurgie	Propositions de protocoles de rééducation	Keynote - Exposé et mise en commun de protocoles	Keynote et atelier de construction d'un protocole de rééducation	Questions - Réponses
1er mars 2024	12:15 - 12:30	15	Les fascias	Comprendre le rôle des fascias	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses

1er mars 2024	14:00 - 14:30	30	Visio conférence avec un Médecin	Questions/réponses pour répondre aux questions d'ordre médicale	Interaction participant(e)s - Médecin	Zoom conférence	Questions - Réponses
------------------	------------------	----	--	---	--	-----------------	----------------------

1er mars 2024	14:30 - 15:30	60	L'impact d'un frein de langue au niveau des reflexes archaïqu es	Faire des liens entre le frein de langue et certains reflexes archaïques	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques papier remis en séance	Questions - Réponses
1er mars 2024	15:45- 16:45	60	Le rôle du nerf vague et son lien avec le frein restrictif	Faire des liens entre le frein de langue et le nerf vague	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques papier remis en séance	Tour de table
1er mars 2024	16:45 - 17:30	45	Retour sur expérienc es	Exprimer une appréciation et valider les acquis	Interaction participant(e)s - formatrice	Wooclap - brainstorming	Wooclap plateforme participative