

«



Quand le nouveau-né sort enfin des soins intensifs ou de néonatalogie, place de l'intervention orthophonique et de l'intervention auprès des accompagnants »

Mise à jour le 29/09/2022

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Actualiser ses connaissances théoriques : pourquoi le nouveau-né est hospitalisé, de quels soins bénéficie-t-il en néonatalogie ? dans quelle pathologie et syndrome l'intervention orthophonique est-elle préconisée ? Focus sur le nouveau-né prématuré, porteur de fente vélo palatine et porteur de séquence de Pierre Robin
- Evaluer les compétences de communication et d'alimentation du bébé
- Construire un projet de soin coordonné
- Accompagner les familles dans le projet de soin pluridisciplinaire

Modalités pédagogiques :

Démarche participative qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des études de cas permettant de valoriser le pouvoir d'agir des apprenants.

Cette formation propose un format original qui intègre l'expertise du professionnel de santé et les savoirs expérimentiels du parent aidant.

Recommandations professionnelles sur lesquelles se base la formation :

Le partenariat patient-soignant

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-09/has_49_reco_engagement_usagers.pdf

La démarche centrée sur le patient

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-06/demarche_centree_patient_web.pdf

Le protocole national de diagnostic et des soins des fentes labiales et/ou palatines

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-11/pnds_fentes_labiales_etou_palatines-texte-novembre_2021.pdf

Programme de la formation :

Vendredi 18 mars

9h-12h30 - 1er demi-journée

- Comprendre le fonctionnement d'une unité de néonatalogie, le rôle des équipes soignantes et appréhender les notions de la pratique des soins de développement.
- Prendre en soin précoce des nouveau-nés prématurés, avec une fente vélo palatine ou porteur d'une séquence de Pierre Robin.

14h-17h30 - 2e demi-journée

- Intervenir en anté et périnatal
- Annoncer un diagnostic, perspective soignant et le vécu du patient
- Evaluer les compétences du bébé
- Mettre en place un accompagnement parentale en orthophonie, valoriser le partenariat parent-soignant.

Samedi 19 mars

9h-12h30

- Questionner et débattre sur le contenu de la première journée
- Intervenir auprès de nourrissons bénéficiant d'une alimentation sur sonde naso-gastrique

14h-17h30

- Préparer les parents au retour à domicile et les accompagner dans un projet de soin pluridisciplinaire
- Mettre en pratique les apports théoriques à travers des études de cas et des analyses vidéo