



Véronique LE LAN

Orthophoniste/Formatrice
32 Chemin des Prairies
30100 ALES

Tél : 04.66.86.60.59

N° SIRET : 41174033500020

N° ADELI : 30 9 10346 3

SITE INTERNET : <http://www.le-lan-formations.fr/>

PROGRAMME DE LA FORMATION 2022

**Titre : Olfactothérapie/thérapie olfactive et orthophonie dans les maladies neurodégénératives
Comment introduire le travail olfactif dans nos rééducations ?**

1 jour 7 heures

Public concerné : orthophonistes, logopèdes exercice libéral et salarié Nombre de stagiaires max en visio et en présentiel : 22

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS :

- Formation pour approfondir des connaissances et compétences.
- Actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science
- Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques

Aujourd'hui plus que jamais avec l'anosmie Covid19 et son potentiel neuroinvasif avec le Covid long, l'olfactothérapie n'a pas fini d'occuper nos ~~soins~~

Recommandations HAS

12 février 2021 et 03 juillet 2020

[https://www.has-sante.fr/jcms/p_3237041/fr/symptomes-prolonges-suite-a-une-covid-19-de-l-adulte-diagnostic-et-prise-en-charge#xtor=EPR-1-\[L'actu%20de%20la%20HAS\]-20210222](https://www.has-sante.fr/jcms/p_3237041/fr/symptomes-prolonges-suite-a-une-covid-19-de-l-adulte-diagnostic-et-prise-en-charge#xtor=EPR-1-[L'actu%20de%20la%20HAS]-20210222)

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3192525/fr/prise-en-charge-des-patients-atteints-de-covid-19-en-orthophonie

PROGRAMME DE LA FORMATION

I/ Intitulé de la formation : Olfactothérapie et orthophonie dans les maladies neurodégénératives
Comment introduire le travail olfactif dans nos rééducations ?

II/ Nom et qualité du formateur : Véronique LE LAN, orthophoniste et formatrice. Membre du comité de rédaction d'Ortho Magazine.

Expert consultant en agro- alimentaire sur les risques d'étouffement

III/ Objectifs généraux :

Pouvoir prendre en charge en cabinet des patients avec des pathologies lourdes comme des pathologies neurodégénératives évolutives et porteurs de troubles cognitifs rendant impossible un travail rééducatif classique.

En effet, l'orthophoniste est confronté de plus en plus à la prise en charge de pathologies lourdes en cabinet avec des patients atteints de maladies neuro dégénératives pour qui un travail rééducatif actif n'est plus possible.

Avec un travail passif qui privilégie l'éveil sensoriel, l'oralité et l'olfaction, l'orthophoniste a des clefs

Document mis à jour le 23 novembre 2021

pour prendre en charge les troubles liés à la déglutition et aux troubles du comportement alimentaire (TCA) fréquents chez les patients présentant une pathologie neurodégénérative.

Pouvoir travailler en prévention les émotions, la mémoire et l'évocation verbale avec les patients atteints de maladies neuro dégénératives (démences, Parkinson)

Nous ferons également le point sur l'anosmie avec potentiel neuro invasif présente dans le Covid long et les particularités de l'anosmie Covid19.

Objectifs pédagogiques:

- Identifier les troubles de l'olfaction en lien avec des pathologies neurodégénératives
- Etablir un lien entre olfaction, déglutition et fonctions exécutives (attention conjointe, émotions, mémoire)
- Prendre en charge des patients en éveil de coma, des patients en état pauci-relationnel (EPR)
- Proposer des ateliers de réminiscence en cabinet et en établissement
- Disposer d'outils pour prendre en charge des attentes neurologiques modérées et sévères

Objectifs opérationnels et évaluables : inclure l'olfaction dans la prise en charge des fonctions exécutives des patients atteints de maladies neurodégénératives

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable

- De faire un lien entre olfaction et troubles orthophoniques
- De proposer des outils adaptés à des pathologies neurodégénératives sévères
- D'animer des ateliers olfactifs en EHPAD
- D'intégrer une équipe hospitalière en EVC/EPR

IV/ Programmes et méthodes :

L'olfactothérapie en orthophonie ou comment introduire l'olfaction dans notre travail avec les patients atteints de maladie neurodégénérative ?

L'olfactothérapie est pratiquée en médecine depuis 2001.

Pratiquée dans une vingtaine d'hôpitaux en France, la méthode a fait ses preuves en service Cancérologie, rééducation Neurologique, adolescents en souffrance, gériatrie, enfants autistes.

(Méthode Patty CANAC) <https://www.adseniors.com/sentir-pour-se-souvenir> Et EVC

Intérêt des modalités olfactives et gustatives pour la stimulation de la déglutition chez des patients cérébrolésés ANJELA RENARD mémoire d'orthophonie 2018

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01859643/document>

Quelles indications en orthophonie ? Quelle cotation ?

Terminologie

Recommandations : quel matériel ? Pas d'HE

1) Historique : d'Hippocrate à Halima Mouhib (2020) 4 dates clefs

2) Anatomio-physiologie pratique : l'odorat est une énigme sans fin Qu'est-ce que le phénomène de la madeleine de Proust ?

Et le goût ?

Et l'Umami dans tout ça ?

Les dysfonctions : étiologies, terminologie, spécificités

3/ Olfaction et pathologies neurodégénératives : données actuelles

- Maladie d'Alzheimer
- Parkinson

4/ Quel bilan et quelle prise en charge en orthophonie ?

- Bilan : anamnèse spécifique, quels tests ?
- Prise en charge
 - Atteinte cognitive légère
 - Atteinte cognitive modérée
 - Atteinte cognitive sévère

Notions de portrait chinois, imagerie mentale, mémoire sensorielle et vocabulaire olfactif car les mots font défaut !

- Recommandations : pas d'huiles essentielles à part le protocole de Thomas HUMMEL et encore...
- Quel matériel ? Un matériel spécifique sera présenté

V/ Moyens pédagogiques : supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

VI/ Programme détaillé 1 jour /7 heures

1) MATIN (3h30)

2 séquences

8h45 Accueil des stagiaires et présentations

8h45/10h30 Séquence 1 Historique des ateliers olfactifs en médecine (1h45)

Objectifs : connaître les spécificités du travail olfactif et des avancées olfactives depuis la pandémie Covid19

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30 Séquence 2 : Anatomo-physiologie pratique de l'olfaction (et du goût) et pathologies (1h45)

Objectifs : connaître l'anatomie et la physiologie de l'olfaction et du goût afin de mieux comprendre les troubles de l'olfaction et du goût, connaître le vocabulaire des troubles du goût et de l'olfaction

12h30-13h45 Pause déjeuner

2) APRES-MIDI (3h30) 2 séquences

13h45/15h15 Séquence 1 Olfaction et pathologies neurodégénératives : données actuelles (1h30)

Objectifs : approfondir les particularités liées aux troubles de l'olfaction dans les maladies neurodégénératives comme la démence de type Alzheimer et la maladie de Parkinson.

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30 Séquence 2 : Bilan et prise en charge olfactive des patients neurodégénératifs (2h30)

Objectifs : améliorer le bilan orthophonique sensoriel et élaborer un projet thérapeutique autour d'ateliers olfactifs