

Horaire	Programme	Objectifs
Jour 1		
J1 Matin	<p>Notion de handicap complexe</p> <p>Spécificités des troubles moteurs et cognitifs dans le handicap complexe (paralysie cérébrale, polyhandicap, états de conscience altérée...)</p>	<p><i>Connaitre les spécificités motrices, cognitives notamment entraînant des limites dans l'évaluation et l'intervention orthophonique dans le cadre de la dysphagie</i></p>
	Pause	
	<p>Bref rappel de l'anatomo-physiologie de la déglutition</p> <p>Les troubles dysphagiques chez le patient en situation de handicap complexe : spécificités des troubles de la sphère oro-faciale, des troubles posturaux, des troubles du comportement alimentaire, des risques iatrogènes</p>	<p><i>Connaitre les spécificités des troubles induits par le handicap moteur et cognitif au niveau de la déglutition et de la prise alimentaire</i></p>
	Pause méridienne	
J1 Après-midi	<p>Conséquences des troubles dysphagiques chez ces patients</p> <p>Les troubles digestifs</p> <p>L'hygiène buccodentaire</p>	<p><i>Approfondir les connaissances concernant les troubles dysphagiques chez les personnes en situation de handicap complexe , la prévalence et les conséquences des troubles digestifs et l'importance de l'hygiène buccodentaire</i></p>
	Pause	
	<p>Evaluation de la déglutition du patient en situation de handicap complexe : anamnèse, observation, évaluation orthophonique, examens complémentaires</p>	<p><i>Améliorer les compétences d'observation des temps de repas chez des patients difficilement mobilisables de façon active, à cause des limites motrices et/ou cognitives</i></p>
Jour 2		
J2 matin	<p>Intervention directe auprès du patient : travail passif et actif</p>	<p><i>Proposer différentes alternatives d'intervention (posturales, matérielles, environnementales...) lorsqu'une rééducation active est limitée</i></p> <p><i>Elaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté aux troubles du patient</i></p>
	<p>Intervention auprès de ses aidants concernant l'accompagnement au repas: l'importance du maintien du plaisir de manger, les adaptations possibles avec mises en situation (postures, textures, outils, aménagement...)</p>	<p><i>Elaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté aux troubles du patient</i></p> <p><i>Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants familiaux et professionnels</i></p>

	Pause	
J2 après-midi	Spécificités de l'intervention orthophonique au sein d'un établissement ou au domicile du patient Mise en place d'une démarche de prévention au sein d'un établissement: comment rendre le travail transdisciplinaire efficace en ce qui concerne l'alimentation des résidents ?	<i>Tenir compte des spécificités de l'intervention orthophonique dans le travail transdisciplinaire au sein des établissements spécialisés ou à domicile</i>
	Pause	
	Etudes de cas, retour sur les questionnaires	<i>Mettre en application les acquis de la formation au travers d'études de cas et en reprenant les questions du questionnaire initial</i>