



Détails de la formation

MAJ le 18/09/2022

Titre de la formation : Spécificités de la rééducation orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteur de troubles du spectre de l'autisme

Intervenant : Julie FOMBONNE, orthophoniste

Public visé : Orthophonistes, ce stage de formation continue se veut concret et pratique. Les recommandations HAS de février 2018 et les bases théoriques sous-tendant les techniques rééducatives ne seront pas reprises.

Durée de la formation (en heures) : 14h

Dates et lieu : 7 et 8 décembre 2023 à Montpellier

Nombre de participants souhaités : 25, maxi 30

Résumé et objectifs

La rééducation orthophonique dans le cadre de l'autisme s'adresse à des patients qui peuvent être confrontés à des difficultés de langage oral, de langage écrit, mais aussi de pragmatique, d'habiletés sociales et d'oralité. Nous nous attacherons à relever les spécificités de ces rééducations orthophoniques et à vous présenter des outils à la disposition des orthophonistes.

- Découvrir les adaptations nécessaires aux patients porteurs de TSA, dans la rééducation orthophonique, en fonction du profil cognitif, de l'âge et des besoins spécifiques mis en évidence lors du bilan orthophonique
- Repenser sa pratique orthophonique à l'aide des outils de visualisation et de structuration : communication, langage oral, langage écrit, langage élaboré, pragmatique, oralité alimentaire
- Savoir travailler les éléments de base de la communication : regard, pointage, imitation, attention conjointe
- Découvrir différents moyens d'intervention pour l'entraînement aux habiletés sociales
- Comprendre les principes d'intervention en oralité alimentaire chez les patients porteurs de TSA
- Disposer de connaissances pour répondre aux besoins des patients porteurs de TSA, avec ou sans déficience intellectuelle

Méthode utilisée

Session de formation présentielle, méthodologie affirmative et méthodologie active

Moyens pédagogiques

- Présentation de photos et vidéos pour illustrer concrètement les possibilités d'application des recommandations de la Haute Autorité de Santé en séance d'orthophonie
- Analyse de cas cliniques, mise en situation de manipulation d'outils orthophoniques de rééducation
- Matériel nécessaire pour la présentation : Ordinateur, vidéoprojecteur avec sonorisation, paperboard.

Programme

PREMIER JOUR

Matin

Rééducation orthophonique pour les enfants jeunes ou sans langage

Objectif : Découvrir comment adapter une séance d'orthophonie pour travailler la communication

9h00-10h30 : 1h30

- Structuration et visualisation

Aménagement de l'espace en milieu scolaire

Aménagement de l'espace bureau en orthophonie

Choix, création et utilisation des supports visualisés

Présentation de différents exemples de supports visuels et de principes comportementaux

Apprentissage du travail à la table : utilisation du minuteur visuel et de l'emploi du temps

Objectif : Savoir travailler avec les parents et solliciter les éléments de base de la communication

10h45-12h15 : 1h30

- Éléments de base de la communication

Accompagnement parental

Stabilité à la table, tâches cognitives simples

Regard, pointage, imitation : exercices en séance et collaboration avec la famille et/ou les éducateurs

Émergence des demandes : présentation des principes de communication par échange d'images (PECS ©)

Après-midi

Objectif : Savoir adapter la rééducation orthophonique du langage oral

13h15-15h15 : 2h

- Enrichissement du lexique

Compréhension des questions « qui » et « quoi » d'après le travail d'Isabelle Bobillier-Chaumont, orthophoniste

- Mise en place de la syntaxe

Entraînement à la construction de phrases agent-action-patient d'après le travail d'Isabelle Bobillier-Chaumont, orthophoniste

Stimulation renforcée de Marc Monfort

15h30-17h30 : 2h

- Sollicitation du récit

Utilisation de supports visuels, d'après une adaptation du travail de Géraldine Hilaire-Debove, orthophoniste
Cahier de vie

DEUXIEME JOUR

Matin

Rééducation orthophonique pour les enfants et adolescents sans déficience intellectuelle

Objectif : Découvrir comment intervenir en orthophonie pour entraîner les habiletés sociales et savoir adapter la rééducation orthophonique du langage élaboré et du langage écrit

9h-10h30 : 1h30

- Habiletés sociales

Thématiques à aborder dans l'entraînement aux habiletés sociales

Entraînement en séance individuelle et groupes d'entraînement aux habiletés sociales : outils utilisables

- Langage élaboré

Compréhension et utilisation des expressions imagées et des proverbes

Travail autour des mots polysémiques et homophones

Statut particulier de l'humour

10h45-12h15 : 1h30

- Langage écrit

Entrée dans le langage écrit : outils de pré-lecture, développement de la combinatoire et de la reconnaissance globale des mots

Flexibilité mentale et orthographe

Compréhension écrite : utilisation du « tapis des idées » d'après le travail d'Isabelle Bobillier-Chaumont, orthophoniste, utilisation des cartes mentales

Après-midi

Rééducation des troubles de l'oralité alimentaire

Objectif : Mettre en lien les connaissances dans le domaine des troubles de l'oralité alimentaire et des troubles du spectre de l'autisme pour adapter la rééducation orthophonique

13h15-15h15 : 2h

- Cadre théorique

Piliers développementaux et genèse des troubles de l'oralité alimentaire, d'après le travail d'Elisa Levavasseur, orthophoniste

Cécité contextuelle et difficultés sensorielles, présentation du travail de Thomas Fondelli, psychologue

- Intervention orthophonique

Appréciation de la nécessité d'intervention et définition des objectifs

Principes et modalités d'intervention

Désensibilisation dans le cadre des TSA : massages intrabuccaux de Catherine Senez, orthophoniste

15h30-17h30 : 2h

- Hygiène dentaire

Rappel : techniques de brossage des dents

Types de difficultés rencontrées pour le brossage

Aides à mettre en place : travail à la table, supports visuels, supports vidéo

Préparation de la consultation auprès du dentiste et de l'orthodontiste

- Succion, respiration, mouchage

Arrêt des habitudes de succion

Utilisation de la paille, introduction de la boisson au verre

Lavage de nez et mise en place du mouchage

INSCRIPTION

Coût de la formation : 440 euros

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès du SDOFORM'LR via le bulletin en ligne sur notre site www.sdoformlr.com

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel. Nous vous tiendrons informé de l'acceptation du programme par l'ANDPC dès sa validation.

Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2022. Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SDORMP FORM, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation. Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.