

Paralysies faciales 1 : Approche globale et Apports des Techniques manuelles

Durée : 14h

Nombre de stagiaires : 20

Déroulé – Programme – Méthodes Pédagogiques

La Rééducation des Paralysies faciales périphériques nécessite une compréhension fine de cette pathologie et de ses risques séquellaires, pour conduire le patient dans une récupération optimale en évitant des gestes inadéquats pouvant être lourds de conséquences. Elle doit s'adapter à chaque patient, car chaque visage est différent dans ses mimiques et son expressivité. Elle gagne enfin à une collaboration interdisciplinaire poussée pour modifier-orienter la rééducation en fonction de l'évolution.

La formation apporte les références les plus récentes, expose le début de consensus professionnel en cours, et propose un programme global s'appuyant sur ces références et sur l'expérience pratique des formateurs. Elle détaille les notions théoriques (étiologie, formes, traitements médicaux), les tests et échelles d'évaluation, l'élaboration du programme de rééducation, les repérages anatomiques, les protocoles de prise en charge des Paralysies Faciales : massages, automassages, relaxation, mobilisations passives, semi actives et actives, techniques manuelles complémentaires, gestuelle d'expressivité des émotions et mimiques. Deux des concepteurs ont contribué au numéro de juin 2020 de Rééducation orthophoniques sur ce thème.

Adressée conjointement aux Masseurs-Kinésithérapeutes et aux Orthophonistes, cette formation permet de croiser les regards sur ces rééducations.

Public et Pré requis :

Certificat de Capacité en Orthophonie. Connaître les bases théoriques de la rééducation orthophonique des fonctions oro-faciales et des troubles neurologiques, acquises lors de la formation initiale.

Compétences attendues

- Pratiquer un bilan clinique des paralysies faciales en connaissant l'étiologie, et les besoins d'interdisciplinarité
- Proposer une prise en charge intégrée adaptée au patient, avec rééducation fonctionnelle par les techniques manuelles et praxiques, l'éducation thérapeutique, l'approche intégrée psychosociale
- Favoriser la participation active du patient par des approches neurosensorielles

Objectifs pédagogiques

- 1/ Mieux connaître les spécificités anatomiques, biomécaniques et neurologiques des muscles du visage et les liens avec la région crano-cervicale
- 2/ Connaître les différentes formes, l'étiologie et les principes de rééducation des paralysies faciales périphériques
- 3/ Savoir faire un bilan clinique, Connaître les échelles d'évaluation et élaborer un programme de rééducation

- 4/ Savoir pratiquer les techniques : massages, automassages, relaxation, mobilisations passives, semi actives et actives, techniques manuelles complémentaires, gestuelle d'expressivité des émotions et mimiques (L'ensemble sera donné à l'issue de la session 2 perfectionnement).
- 5/ Développer une pédagogie neurosensorielle visant à rendre le patient acteur de sa rééducation

PROGRAMME Détaillé

Paralysies faciales 1 : Approche globale et Apports des Techniques manuelles		
Séquences	Contenus	Méthodes pédagogiques
Pré Form.	Q. Attentes Mise à Jour Connaissances de base	Questionnaires écrits En lecture : Cours partiel Pwp + Articles
J1- MATIN 30 mn	Accueil et Présentation -Présentation de la formation, des intervenants. -Présentation des participants, vérification de leurs objectifs et de leurs attentes - Q. Prétest connaissances	Tour de Table Travail écrit
1h30 mn	Mise à Jour Connaissances Apports théoriques : Rappels anatomiques muscles de la face, Nerf Facial. Etiologie. Traitements médicaux. Bilans Cliniques. Conséquences Psycho sociales	Exposé participatif appuyé sur un diaporama avec photos + pwp remis aux stagiaires. + Questions des participants sur docs préformation et sur exposé.
45 mn	Bilan clinique et échelles de cotations	Apports théoriques et pratiques de l'intervenant Analyse collective des Vidéos des cas de patients suivis par les formateurs. Fiches techniques des protocoles
45 mn	Palpation - localisation des muscles du visage et repérage des niveaux tissulaires	Démonstration de protocoles pratiques puis Travaux pratiques en binôme Fiches techniques des protocoles
APRES MIDI 30 mn	Rééducation Gestuelle globale de retour à la symétrie posturale	Travaux pratiques en groupe
1h	Rééducation Mobilisations manuelles passives, 1 ^{ère} étape, les 3 étages du visage, reproduction des mimiques, avec dialogue perceptif -neurosensoriel	Démonstration de protocoles pratiques puis Travaux pratiques en binôme Fiches techniques des protocoles
1h30 mn	Rééducation Techniques manuelles tissulaires Thorax Epaule Cervicales, pour symétrie posturale et aspects émotionnels	Démonstration de protocoles pratiques puis Travaux pratiques en binôme Fiches techniques des protocoles
30 mn	Etudes des cas	Vignettes cliniques amenés par les stagiaires ou les formateurs. Elaborations collectives par les participants et apports par les intervenants – méthode interrogative
J2 – MATIN 30 mn	Questions et précisions à propos de la veille	Tour de Table Interrogatif Analyse collective

		Réponse des intervenants
2h30	Rééducation Mobilisations manuelles passives, puis actives assistées, puis actives avec consignes les 3 étages du visage, reproduction des mimiques, avec dialogue perceptif -neurosensoriel	Démonstration de protocoles pratiques puis Travaux pratiques en binôme Fiches techniques des protocoles
30 mn	Analyse des pratiques	Méthode interrogative / active : Analyse collective des pratiques réalisées, synthèse des protocoles, Bilans post-intervention
APRES MIDI 45 mn	Rééducation praxies de communication expressive et Gestuelle globale	Travaux pratiques en groupe
1h30	Rééducation Techniques manuelles tissulaires Face et région crano mandibulaire	Démonstration de protocoles pratiques puis Travaux pratiques en binôme Fiches techniques des protocoles
45 mn	Synthèse des protocoles, indications, Elaboration des programmes types de rééducation Interdisciplinarité Consignes pour la préparation des vidéos de cas pour la session de perfectionnement	Méthode interrogative / active, co-élaboration avec les participants
30 mn	Bilan de la formation	Remplissage et correction du PostTest ; Tour de table de restitution ; Questionnaire d'évaluation qualité. Remise des attestations

Evaluation

• Evaluation des apprentissages :

Les participants répondront à un questionnaire de test en début (pré-test) et, enfin de formation (post-test). Cette démarche permet au stagiaire et au formateur d'évaluer l'acquisition des connaissances et des capacités visées.

• Evaluation de la formation (à chaud) :

Les participants évalueront la formation dispensée via un questionnaire rempli à la fin du dernier jour. Ils évalueront les contenus, les méthodes pédagogiques, les interactions dans le groupe et avec les formateurs. Il leur sera aussi demandé d'évaluer l'environnement proposé pour cette formation (locaux, accueil, organisation) dans un but d'amélioration continue du cadre d'apprentissage.

• Evaluation de la formation à froid (2 mois)

Deux mois après la fin de la formation, nous adressons un questionnaire à chaque stagiaire afin de recueillir son avis sur la formation et sa mise en pratique dans l'exercice professionnel au quotidien.